

Утверждаю
 Директор МБОУ ОШ с Топтыково
 Исаева В.Н.
 Приказ № _____ от _____ 01.2021г



**Комплексный план мероприятий
 по повышению качества образования в МБОУ ОШ с. Топтыково на 2021 год**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
<i>Организационные и контрольно-аналитические мероприятия</i>				
1	Проведение мониторинга качества образования: математика, русский язык – 9 класс	март-май 2021г	учителя-предметники.	Определение уровня и качества обученности выпускников начальной школы и учащихся основной школы.
2	Анализ результатов мониторинга качества образования обучающихся.	май 2021г	учителя-предметники	Обозначение проблемных мест в процессе обучения.
3	Проведение пробного ОГЭ.	февраль, май 2021 г	учителя-предметники.	Отработка порядка проведения ОГЭ.
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в школе.	в течение года	директор	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования.
5	Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1, 5 классов.	в течение года	учителя-предметники	Разработка методических и практических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, его дальнейшее развитие, обучение и воспитание.
6	На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования,	август	Директор, руководитель	Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы

8	Анализ прохождения ГИА выпускниками 9 класса	август	учителя-предметники.	Обозначение проблемных мест в процессе обучения. Повышение качества подготовки детей.
9	Организация входных контрольных работ 2-9 классах. Их анализ.	сентябрь	Директор, руководитель МО, учителя-предметники.	Проверка качества знаний обучающихся Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.
10	Проверка техники чтения во 2-4 классах, 5 классах.	сентябрь	руководитель МО начальных классов, учителя-предметники.	Определение начального уровня знания букв или чтения.
12	Анализ входной диагностики в 1-4 классах Мониторинг уровня сформированности УУД	сентябрь	руководитель МО начальных классов, учителя-предметники.	Определение уровня развития предметных и метапредметных результатов учащихся
13	Формирование банка данных детей обучающихся на «4» и «5», с одной и двумя «3», неуспевающих.	сентябрь	руководитель МО начальных классов, учителя-предметники.	Знание контингента успешных и неуспешных учащихся для индивидуальной работы.
14	Выявление детей «группы риска».	сентябрь	руководитель МО начальных классов, учителя-предметники	Формирование базы данных.

15	Проведение административных контрольных срезов	в течение года		Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.
16	Планирование работы с успешными детьми.	сентябрь	руководитель МО, учителя-предметники.	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению.
17	Анализ результатов текущего контроля.	октябрь	руководители МО, учителя-предметники.	Повышение качества знаний.
18	Посещение уроков математики и русского языка в начальной школе.	в течение года	Директор, учителя начальных классов.	Объективность оценивания знаний учащихся в начальной школе.
19	Проверка навыка беглого чтения в начальной школе(2-3 классы)	октябрь	Директор, Учитель начальных классов.	Определение уровня чтения в сравнении с началом четверти.
20	Мониторинг результативности обучения за четверти, год.	в течение года	Директор, учителя-предметники.	Выявление уровня обученности, планирование путей повышения качества обучения.
21	Организация индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми.(по результатам каждой четверти)	в течение года	Директор, учителя-предметники.	Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной или двумя «3» и «2».
22	Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ.	Март 2021	Директор, учителя-предметники.	Корректировка программы подготовки к ОГЭ.
23	Проведение педагогического совета на тему «Итоги	Май 2021	Директор,	Список учащихся, требующих в конце

	успеваемости за IV четверть». Допуск учащихся 9 класса к ГИА.		руководитель МО начальных классов, учителя-предметники.	учебного года особого внимания.
24	Контроль выполнения теоретической и практической части программы в 1-9 классах.	Май 2021	Директор, руководитель МО.	Уровень обученности учащихся 1-9 кл.
25	Контроль промежуточной аттестации.	Май 2021	Директор, руководитель МО начальных классов, учителя-предметники.	Уровень качества знаний, обученности, успеваемости учащихся 2 – 8 кл.
26	Анализ результатов итоговой аттестации.	Июнь 2021	Директор, учителя-предметники	Совершенствование программы подготовки к ОГЭ.
27	Всероссийские проверочные работы	Апрель - май		Качество знаний по предметам
Методические мероприятия				
1	Проведение аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения.	в течение года	Директор, учителя-предметники	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов.
2	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку, - участие в работе РМО, ШМО, - участие в конкурсах и проектах, - самообразование	в течение года	Директор, руководитель МО начальных классов учителя-предметники	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
3	Совещания при директоре	в течение года	директор	Разработка управленческих решений, направленных на повышение качества

				образования.
4	<p>Тематические педсоветы</p> <p>Качество образования как основной показатель работы школы.</p> <p>Пути повышения качества образовательного процесса.</p> <p>Особенности организуемого в школе воспитательного процесса</p> <p>Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО</p> <p>Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО.</p> <p>Эффективность подготовки учащихся к итоговой аттестации. Проблемы и пути их решения.</p>	в течение года	Директор, руководитель МО начальных классов, учителя-предметники, учителя начальных классов.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
5	<p>Заседания МО начальных классов «Системно – деятельностный подход как средство достижения личностных и метапредметных результатов учащихся начальных классов при организации урочной и внеурочной деятельности». «Система оценки достижений метапредметных результатов».</p>	в течение года	руководитель МО начальных классов, учителя начальных классов.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
6	<p>Заседания МО классных руководителей</p> <p>-«Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» (Работа органов самоуправления по повышению качества знаний класса.</p> <p>Открытые классные часы и внеклассные мероприятия по теме: «Воспитание ответственного отношения к учению»)</p> <p>-«Особенности работы классного руководителя в условиях перехода на ФГОС» (Новые формы работы классного руководителя с семьей, как фактор повышения качества образования).</p> <p>-«Внеурочная деятельность – основа развития</p>	в течение года	классные руководители.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

	познавательных и творческих способностей школьников»			
7	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	в течение года	руководители МО, учителя-предметники, учителя начальных классов.	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
8	Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров.	в течение года	руководители МО, учителя-предметники, учителя начальных классов.	Повышение качества преподавания.
<i>Работа с обучающимися на школьном уровне</i>				
1	Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости.	в течение года	руководители МО, учителя-предметники, учителя начальных классов.	Снижение численности детей с проблемами в освоении учебных программ.
2	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.	в течение года	руководители МО, учителя-предметники, учителя начальных классов.	Расширение кругозора у детей.

3	Консультирование слабоуспевающих учащихся.	в течение года	учителя-предметники, учителя начальных классов.	Повышение качества знаний у слабоуспевающих учащихся.
4	Подготовка выпускников 9-х классов к ОГЭ. Организация и проведение диагностических работ.	в течение года	Директор, учителя-предметники	Овладение учащимися методиками выполнения заданий; повышение качества подготовки к ГИА.
5	Участие учащихся в школьных олимпиадах.	октябрь	учителя-предметники.	Повышение качества знаний учащихся.
6	Консультирование учащихся 9 класса по вопросам ОГЭ.	в течение года	учителя-предметники.	Ликвидация пробелов в знаниях. Повышение качества знаний в 9 классе.
Работа с родителями				
1	Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	в течение года	Директор, классные руководители	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.
2	Проведение родительских собраний, консультаций для родителей с целью ознакомления с действующим законодательством в области образования.	в течение года	Директор, классные руководители	Своевременное информирование родителей об изменениях в действующем законодательстве об образовании.
3	Проведение классных родительских собраний с целью повышения успеваемости обучающихся и качества знаний. «Агрессия, её причины и последствия». «Учение с увлечением». «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика» «Садимся за уроки» - лекторий для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие	в течение года	Директор, классные руководители	Повышение качества знаний учащихся.

	<p>личности ребенка»</p> <p>«Первые проблемы подросткового возраста»</p> <p>«Как помочь ребенку стать внимательным. Адаптация пятиклассников»</p> <p>«Роль домашнего задания в самообразовании школьника»</p> <p>«Меры наказания и поощрения в современных семьях»</p>			
4	Индивидуальные консультации с родителями	в течение года	классные руководители	Рекомендации по вопросам воспитания и контроля за обучением. Повышение качества знаний и успеваемости учащихся.
5	Посещение обучающихся на дому	в течение года	классные руководители	Выяснение условий, созданных для успешного обучения.
<i>Работа со СМИ</i>				
1	Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайт школы.	в течение года		Информационная поддержка.